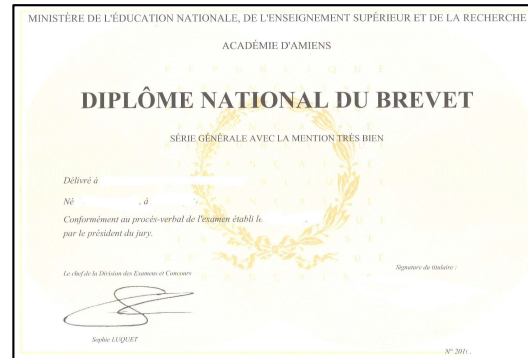


LES ENJEUX DE L'ANNÉE DE TROISIÈME



4 RENDEZ-VOUS IMPORTANTS

- Le **DNB** (« brevet »)
... et son **ORAL**



- **PIX** (certification informatique obligatoire)
- Le **stage** d'observation

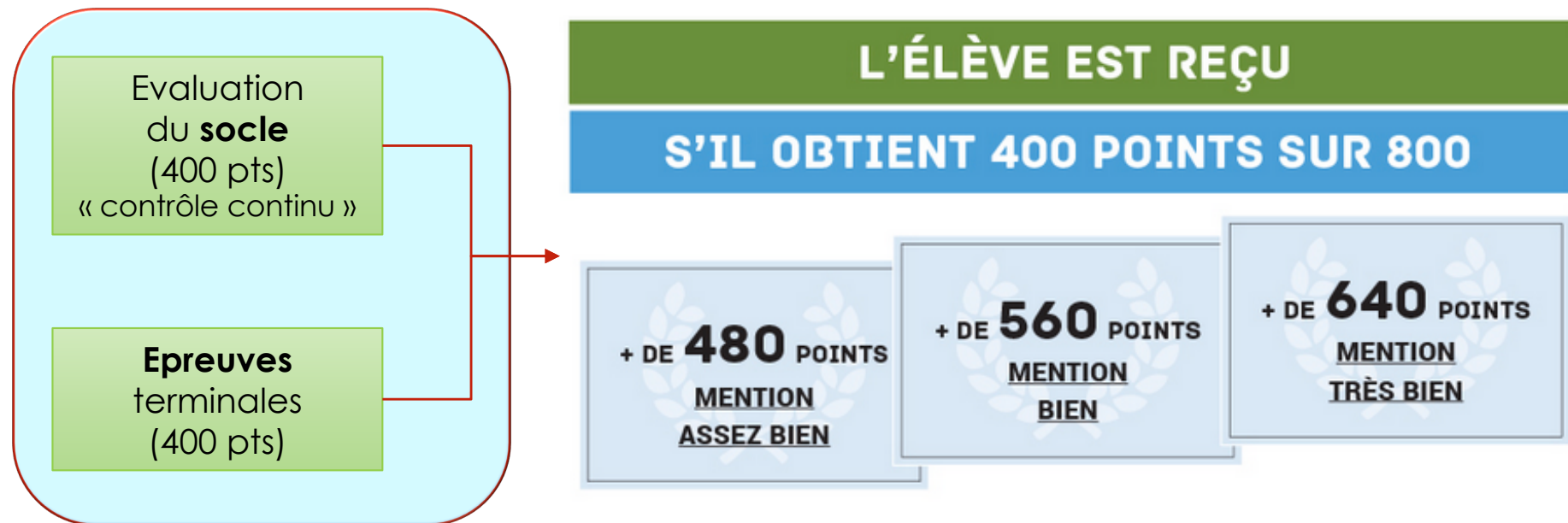


La préparation de votre projet personnel (principal enjeu de cette année)

- Orientation de fin d'année
- Commencer à se projeter vers une type de métier

LE DNB

- C'est un **diplôme**, délivré par un jury, qui atteste les connaissances et compétences acquises en fin de collège.
 - L'attribution du brevet ne conditionne pas l'accès à une classe supérieure en fin de 3^{ème}.



L'ÉVALUATION DU SOCLE

400 POINTS

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture, c'est **ce que votre enfant doit savoir à la fin de sa scolarité obligatoire** (à l'âge de 16 ans).

À la fin de l'année, les professeurs évaluent les acquis des élèves prévus par le socle. Ils utilisent les **4 appréciations** suivantes qui correspondent chacune à un nombre de points. C'est leur addition qui donne le résultat de votre enfant à l'évaluation.

MAÎTRISE INSUFFISANTE → **10 points**

MAÎTRISE FRAGILE → **25 points**

MAÎTRISE SATISFAISANTE → **40 points**

TRÈS BONNE MAÎTRISE → **50 points**

EN OPTION Des enseignements facultatifs (latin, grec, langues régionales...) peuvent permettre d'obtenir jusqu'à **20 points supplémentaires**.

LES ÉPREUVES FINALES

400 POINTS

ÉPREUVE 1

FRANÇAIS

Explication d'un extrait
de texte littéraire
+ dictée + grammaire + exercice
de réécriture et rédaction.

3 h

écrit

100
POINTS

ÉPREUVE 2

MATHÉMATIQUES

Exercices, dont certains assortis
de tableaux ou de schémas,
et un exercice d'informatique.

2 h

écrit

100
POINTS

ÉPREUVE 5

ORAL

Chaque élève présente un projet
mené en histoire des arts
ou dans le cadre d'un EPI ou
de l'un des parcours éducatifs.
L'exposé est suivi d'un entretien.

15 min.

oral
individuel

100
POINTS

ou

25 min.

oral
collectif

100
POINTS

ÉPREUVE 3

HISTOIRE GÉOGRAPHIE ET ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Analyse de documents
et de cartes...

2 h

écrit

50
POINTS

ÉPREUVE 4


SCIENCES

Physique-chimie,
sciences de la vie et de la Terre
et technologie
(2 épreuves sur les 3).

1 h

écrit

50
POINTS



POUR VOUS PRÉPARER EFFICACEMENT AU DNB

- Travailler toute l'année
- Réviser suffisamment tôt (vacances de Noël)
- 2 brevets blancs seront organisés
- Des recueils de sujets (et corrigés) des années précédentes sont disponibles (papier / Internet, ...)

PIX



Avant la Toussaint



Étape 1 : Parcours de rentrée 5e, 4e, 3e

Le chef d'établissement crée les campagnes de rentrée et fournit les **codes** et méthode de connexion aux familles (**distanciel**) ou aux enseignants (**présentiel**)

Après la Toussaint

Étape 2 : Accompagnement des élèves de 5^e, 4^e, 3^e



L'équipe pédagogique **analyse les résultats** du parcours de rentrée, identifie les besoins des élèves et les accompagne dans leur montée en compétences.

Les élèves enrichissent leur profil à travers des **parcours Pix ciblés** proposés par leurs enseignants et en autonomie, en classe ou à la maison.

Entre le 7 mars et le 27 mai



Étape 3 : Pour les 3e, Certification

Après avoir vérifié que les élèves sont certifiables, **les sessions de certification** sont réalisées dans l'établissement, via la plateforme Pix.



mon stage de 3^e

Tout pour trouver
son stage et en faire
une vraie découverte



- Objectif
 - découverte du monde professionnel
 - 1 semaine (février 2024)
- A préparer dès que possible !!!
 - Réfléchir, discuter (parents, voisins, amis, ...)
 - Préparer (lettre de motivation, contacts, ...)
- Notation : rapport de stage
 - « cahier des charges » à respecter...
 - Ne pas attendre la fin du stage pour en commencer la rédaction

Nom prénom
Adresse
Téléphone
e-mail

Magasin XXXX
A l'attention de Monsieur le directeur (le gérant, ...)
Adresse
code postal ville

Chantilly, le 23 octobre 2018

Objet : candidature pour un stage d'observation, du (date) au (date)

Monsieur le Directeur,

Actuellement en classe de troisième au collège des Bourgognes à Chantilly, je me permets de vous (contacter sur les conseils et la recommandation de M. afin de vous) adresser ma candidature pour un stage de découverte de votre entreprise.

En effet, j'ai toujours été très intéressé par ce secteur d'activité (expliquer pourquoi) et envisage de m'orienter dès l'année prochaine vers des études de commerce - plus particulièrement dans le domaine de la distribution grand public.

Dans ce cadre, le professionnalisme et la réputation de votre groupe m'intéressent tout particulièrement pour approfondir, dans les meilleures conditions possibles, ma compréhension de ce secteur d'activité (métier) et confirmer ainsi mes choix d'orientation.

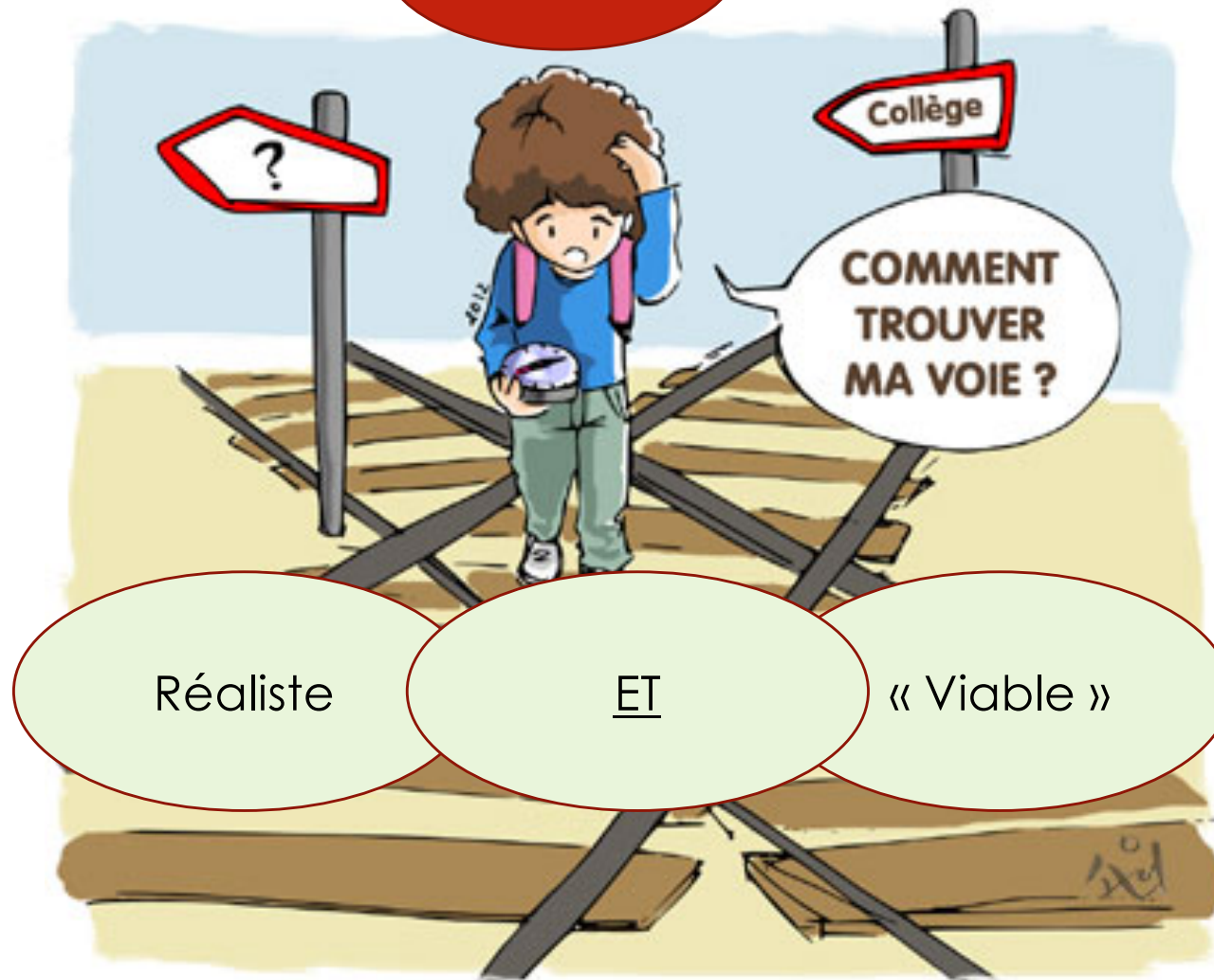
Je vous remercie par avance de l'attention que vous voudrez bien porter à ma candidature et me tiens à votre disposition pour un rendez-vous qui me permettrait de vous exposer plus avant ma très grande motivation pour ce stage.

Dans cette attente, et restant bien évidemment à votre disposition pour tout renseignement complémentaire dont vous pourriez avoir besoin, je vous prie de bien vouloir agréer, Monsieur, l'expression sincère de mes salutations distinguées.

(signature)

UNE SEULE QUESTION À SE POSER

PROJET



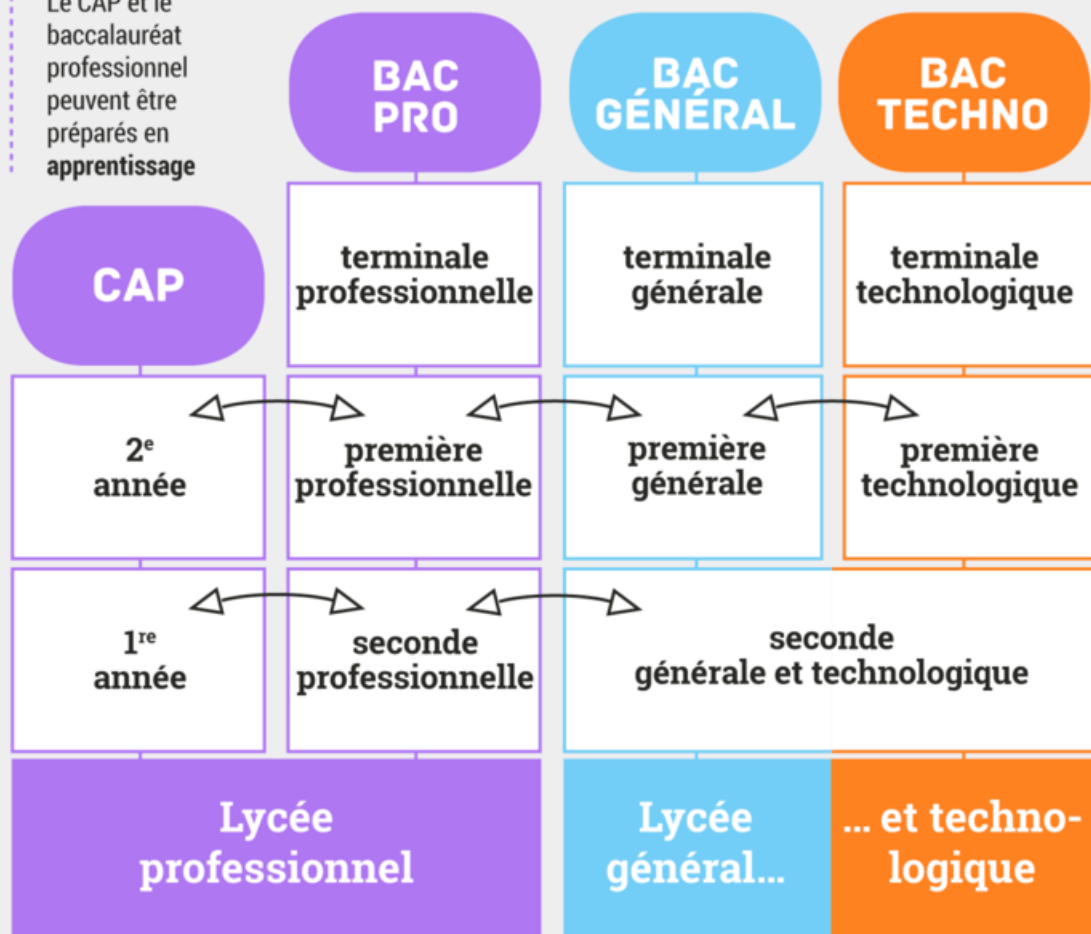
Réaliste

ET

« Viable »

LA SCOLARITÉ AU LYCÉE

Le CAP et le baccalauréat professionnel peuvent être préparés en apprentissage



APRÈS LA CLASSE DE TROISIÈME

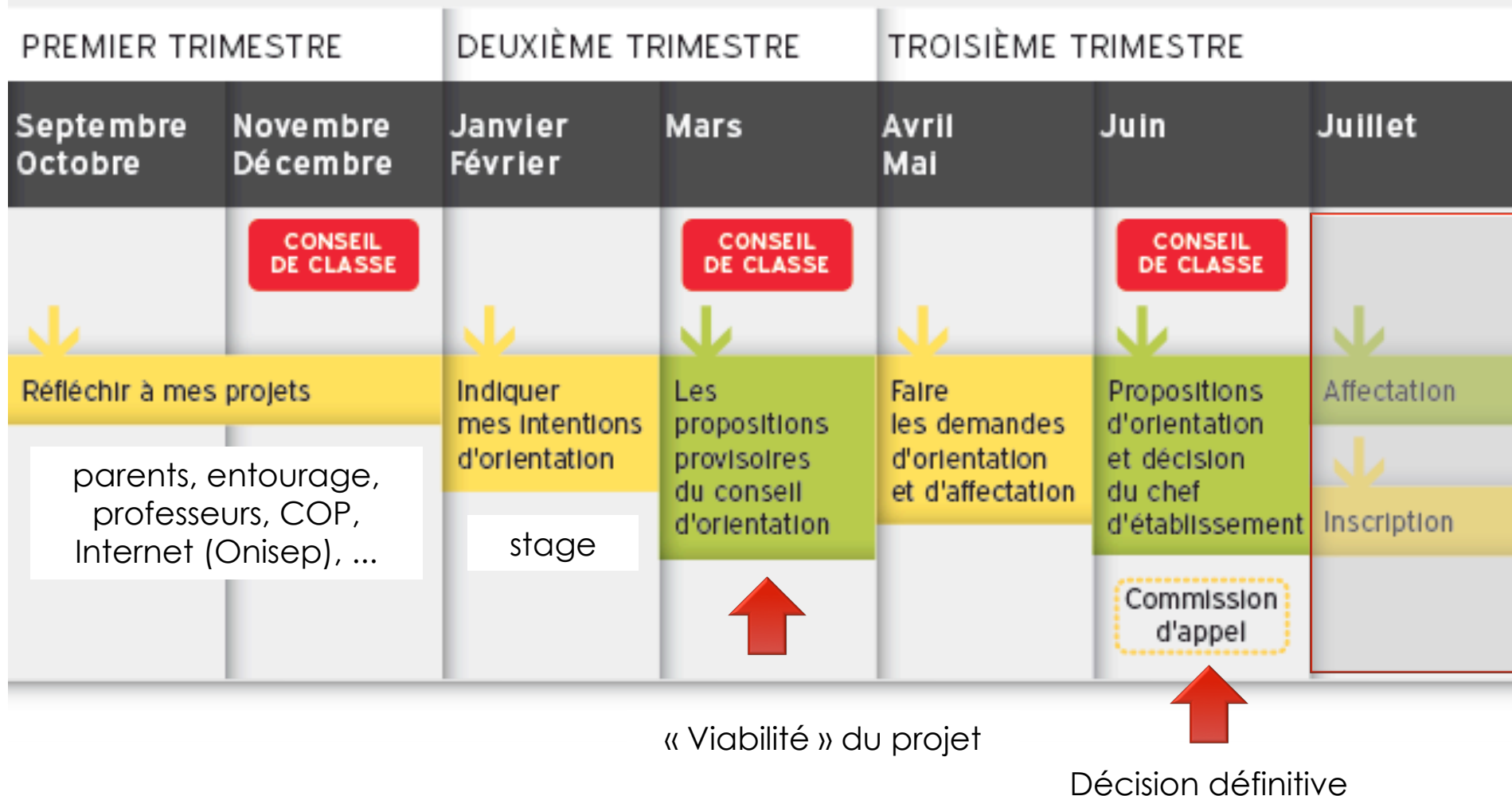
↔ Des passerelles entre les différentes voies sont possibles.

Autres :

- 2nde spécifique (Hôtellerie, TMD, ...)
- AFASEC (métiers du cheval)
- Formations agricoles

CALENDRIER DE L'ORIENTATION POST-3^e

→ Démarches que je dois accomplir → Action du collège



Rappel : règles en matière de redoublement

EN CLASSE
DE 3^E
**PRÉPARER SON
ORIENTATION**

- **A PRÉPARER - plusieurs étapes**

1. S'informer
2. Discuter
(parents, famille,
enseignants, ...)
3. Approfondir (viabilité)
 - Professeur principal
 - COP



- Penser **PROJET « de VIE »**
 - scolaire (voie, durée, ...)
 - professionnel (métier)
 - ... personnel !

CONSEILS ET MISES EN GARDE

• LE SEUL ENJEU

- **REUSSITE** = un projet **réfléchi** (sur le long terme), **réaliste**
- **ECHEC** = un projet **non anticipé** / **subi** ...

Quelques exemples qui conduisent à l'échec :

- **Choix** des parents – d'accord, mais est-ce aussi **le vôtre** ?
- Choix "naturel" – **sans se poser la question de ce qu'on veut + peut**
- Choix "forcé" – pas le **niveau** mais **on préfère croire au miracle...**
- Parce que **le copain / la copine** y va aussi
- Parce que sinon, c'est **trop loin**
- Là où il reste des "places disponibles", ...
- "Parce que je verrai plus tard"
(eh non... C'est maintenant que ça se passe !)

CONSEILS ET MISES EN GARDE

- Taux de pression important pour certaines filières
 - exemple : coiffure, puériculture, mécanique auto / moto, ...

=> Des critères (objectifs) de sélection

- les notes
- les appréciations portées sur le bulletin
 - attitude par rapport au travail (efforts fournis)
 - comportement, ...

Si CAP par apprentissage :

→ TROUVER un PATRON

UNE SEULE « RECETTE »

- **Se donner** les moyens personnels de réussir
 - travail personnel : en classe **ET** à la maison
 - curiosité et anticipation
 - notes... **ET** Attitude + comportement

... ce qui est encore plus facile lorsqu'on sait **pourquoi** (objectif) on le fait; d'où l'importance de préparer son projet

- Ne pas hésiter à **solliciter** les équipes pédagogiques pour vous conseiller et vous aider à préciser votre projet
 - **Professeur principal** (et autres professeurs)
 - **COP**
 - CDI (dossiers métier)
 - ...

... et ne pas attendre le dernier moment pour le faire



QUESTIONS ?